

СОГЛАСОВАНО:

На Педагогическом совете

Протокол № 5 от 30.06.2026

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 33»



Попова Т.В. Попова Т.В.

«30» 06 2026 г.

**Публичный доклад о деятельности
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
комбинированного вида № 33»
за 2025-2026 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Информационная справка
2. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения
- 3 Кадровый потенциал.
4. Условия осуществления образовательного процесса.
5. Особенности образовательного процесса.
6. Анализ качества работы ДООУ.
7. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.
8. Перспективы и планы развития.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Учредитель: муниципальное образование городской округ Иваново.

Полномочия и функции Учредителя осуществляет: управление образования Администрации города Иванова.

Учреждение зарегистрировано в ФНС по г. Иваново , 13.03,2001 г , свидетельство: серия 37 № 0059974

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 29.09.2011 года, серия 37 №001527929, основной государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица 1023700558991;

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 03.12.2015года, серия 37 Л01 № 0001014, регистрационный номер 1475;

Свидетельство о государственной аккредитации от 22.06.2010г., ДД 007199, регистрационный номер 193 .

Адрес:153034, г. Иваново.ул. Лакина, д.6

Телефон: 8 (4932)42-63-22

e-mail:dou33@ivedu.ru

сайт: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 33» г. Иваново.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 33» расположено в здании, построенном в 1976 году по типовому проекту. С 1999 года – функционирует как детский сад комбинированного вида, в связи с открытием в ДОУ 2-х логопедических групп.

Структура и количество групп.

Проектная мощность ДОУ – 125 мест, фактическая – 115 мест.

В ДОУ функционируют 6 групп:

- группа № 1 для детей ясельного возраста;
- группа № 2 для детей младшего возраста;
- группа № 3 для детей среднего возраста;
- группа № 4 для детей от 5 до 7 лет;
- группа № 5 для детей старшего возраста с нарушениями речи;
- группа № 6 для детей подготовительного возраста с нарушениями речи.

В ДОУ детей от 1 года до 3 лет – 19 детей,

от 3 -5 лет – 48 детей;

от 5 – 7 лет – 48 детей (из них 24 ребенка с нарушением речи).

Анализ контингента воспитанников свидетельствует об увеличении числа воспитанников; по результатам статистики на протяжении 3 лет преобладает большее количество мальчиков.

Режим работы ДОУ

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели:

понедельник - пятница – рабочие дни с 07.00 до 19.00;

суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	92	80 %
<i>Неполная с матерью</i>	23	20 %
<i>Неполная с отцом</i>	0	0
<i>Оформлено опекунов</i>	0	0

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	41	36 %
<i>Два ребенка</i>	53	46 %
<i>Три ребенка и более</i>	21	18 %

В ходе изучения социального состава семей было выявлено:

- увеличение количества многодетных семей;
- увеличение числа неполных семей;
- стабильный показатель уровня образования родителей.

Ежегодно увеличивается процент семей, имеющих 2 детей. Социологическое исследование свидетельствует о достаточно высоких социально – культурных возможностях семей, отсутствием семей асоциального поведения.

Управление ДОУ

осуществлялось в соответствии с Уставом ДОУ и законодательством РФ, строилось на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом, общественная структура управления ДОУ представлена общим собранием коллектива, Управляющим Советом, педагогическим советом, профсоюзным и родительским комитетами. Общее собрание ДОУ определяло основные направления экономической деятельности детского сада. Управление педагогической деятельностью осуществлялось педагогическим советом ДОУ.

КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33» работает 30 сотрудников из них 15 педагогов: 10 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 педагог-психолог, 2 учителя–логопеда, 1 музыкальный руководитель.

Педагогический персонал	Стаж (общий / педагогический)					Молодые специалисты (стаж до 5 лет)	Аттестация (категории)				Прошли повышение квалификации в 2025 - 2026г.
	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	свыше 25 лет		Высшая	I	соответствие должности	не аттестованы	
Воспитатель	1	0	2	3	5	0	1	8	1	1	4
Муз.руководитель	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0
Учитель-логопед	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	2
Педагог-психолог	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0
Ст. воспитатель	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1

- 4 работника ДОУ имеют звание «Ветеран труда»;
- 3 работника ДОУ награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ;
- 1 работник ДОУ награждён званием «Почётный работник образования РФ»

Все члены педагогического коллектива регулярно проходят курсы повышения квалификации, а так же повышают свою компетентность в межкурсовой период, приобретая дополнительные педагогические специализации, участвуя в семинарах, практикумах, форумах и т.п.

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Создание развивающей среды

ДОУ построено по типовому проекту, в нем предусмотрены изолированные групповые секции для каждой возрастной группы, включающие: группу, спальню, раздевальную комнату, сан.узел.

Дополнительные помещения в ДОУ:

- Мед.блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурный, сан.узел). Медицинская деятельность ДОУ лицензирована, мед.персонал ДОУ так же имеет лицензию.
- Физкультурно-музыкальный зал.
- Пищеблок (горячий цех, холодный цех, склад пищевых продуктов, овощехранилище, подсобное помещение, приемник продуктов, помещение для выдачи готовой пищи.
- Методический кабинет.
- Кабинет психолога.
- Кабинеты логопедов.
- Кабинет заведующего.
- Музыкально-познавательная гостиная.
- Прачечная (постирочная, гладильная).
- Кладовая.
- Щитовая.

На территории ДОУ имеется обособленный земельный участок с игровыми верандами и площадками для прогулок детей каждой группы. На территории детского сада расположены: спортивная площадка, сарай, разбиты цветники. Вокруг ДОУ - асфальтовое покрытие, остальная территория озеленена. Групповые участки разделены – живой изгородью из кустарника. Территория участка ограждена металлическим забором высотой 2 м.

С целью реализации воспитательно–образовательных задач и обеспечения интересного, содержательного пребывания ребёнка в ДОУ создана предметно–развивающая среда, обеспечивающая:

1. физкультурно-оздоровительную работу в учреждении;
2. познавательно-речевое развитие дошкольников;
3. социально-личностное развитие воспитанников;
4. художественно-эстетическое развитие детей;
5. коррекционно-развивающую деятельность с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Для организации образовательного процесса имеются необходимые пособия, технические средства в соответствии с ФГОС ДО.

В 2025-2026 учебном году была пополнена библиотека педагогического кабинета, как методической литературой так и детской художественной и познавательной литературой. Пополнена видеотека познавательными фильмами для дошкольников, расширен банк электронных методических материалов. Активно используется в работе с участниками образовательного процесса средства ИКТ.

В ДОУ создано 12 компьютеризированных рабочих мест (6 для педагогов ДОУ (воспитателей и учителей- логопедов на каждой возрастной группе), 1 для старшего воспитателя, 1- для музыкального руководителя, 1 – для педагога психолога, 1 -для мед.сестры и завскладом, 1- для завхоза, 1 – для руководителя ДОУ).

В ДОУ в 2025-2026 учебном году был значительно расширен арсенал развивающих игр и пособий для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми; пополнен фонд игрушек для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группе и на прогулке. Заменена мебель на группах.

Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации образовательной программы, что позволяет педагогам организовывать образовательный процесс на высоком уровне.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело. Во всех возрастных группах оборудованы центры развития ребенка: игры, изобразительной деятельности, природы, экспериментирования, книги и др.

Особое внимание при создании развивающей среды уделяется эстетическому оформлению, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Для развития театрализованной деятельности дошкольников имеется разнообразие детских театров (пальчиковый, теневой, би– ба– бо, кукольный, напольный и др.), а также ширм.

Физкультурный зал оснащен новым спортивным оборудованием: тренажерами (9шт), обручами, мячами, скакалками, оборудованием для профилактики плоскостопия, ходули, круги «Здоровье», массажеры и пр.

На всех группах созданы физкультурные уголки, в 3-х группах для детей старшего возраста установлены спортивные комплексы.

Обеспечение безопасности

Безопасность образовательного процесса обеспечивается благодаря:

- безопасной среде (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в групповых комнатах; оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности);
- подобранной по росту детей мебели и ее маркировке;
- маркировке постельного белья и полотенец;
- правильному хранению опасных для детей материалов, медикаментов (ножницы, иголки, лекарства, моющие средства и др. находятся в недоступных для детей местах, соответствующим требованиям);
- правильному освещению;
- работе по профилактике

В дошкольном учреждении проводится следующая работа по обеспечению безопасности:

- Оформлена наглядная информация (на стендах, в папках передвижках, сайте ДОО) по:
 - * безопасности жизнедеятельности (в быту, на природе, на водных объектах, в транспорте, в общении с посторонними людьми и сверстниками, при использовании опасных предметов и т.п);
 - * пожарной безопасности;
 - * ГО ЧС;
 - * дорожной безопасности.
- Разработаны конспекты мероприятий и консультаций для работы с детьми и родителями в данном направлении. Имеется демонстрационный материал, развивающие игры.
- Проводятся:
 - * занятия с детьми;
 - * открытые занятия, презентации, консультации для родителей и др. мероприятия;
 - * инструктажи, презентации, обучение, тренировки и др. мероприятия с сотрудниками.

Воспитатели проявляют уважение к личности каждого ребёнка, создают условия для наиболее полной реализации его способностей, формируют у детей положительное отношение к сверстникам.

Детский сад оборудован специальными системами безопасности: кнопкой «Тревожной сигнализации», специальной автоматической пожарной сигнализацией. В дошкольном учреждении установлены домофоны . Дополнительно контроль за безопасностью образовательного процесса осуществляет дежурный администратор. В ночное время – ночные сторожа.

В ДОО ограничен доступ посторонних лиц, осуществляется контроль за въездом транспорта на территорию.

В ДОО помимо локальных актов (положений, программ, планов, см.на сайте ДОО в разделе «Безопасность») по безопасности (антитеррористической, дорожной, пожарной, экологической, информационной и т.п.) приняты и утверждены:

- Паспорт безопасности: утвержден руководителем МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33» 20.03.2025 г., согласован: с ГУ МЧС 28.02.2025, с ФГКУ УВО ВНГ –21.01.2025 г., с УФСБ -18.03.2025г.);
- Паспорт дорожной безопасности: утверждён 01.09.2025г. (согласован: с ГИБДД 01.09.2025г, с управлением образования Администрации г.Иванова -01.09.2025 г.);
- Паспорт комплексной безопасности: утверждён 20.01.2015 г.
- Паспорт доступности : утверждён начальником управления образования Администрации города Иванова 01.04.2016г.

Организация питания

Здоровье человека – важнейший приоритет государства, поэтому рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, должны быть предметом особого внимания.

В дошкольном учреждении особое внимание уделяется питанию, оно сбалансировано и выстроено на основе 10-дневного меню, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В рационе круглый год – овощи, фрукты и соки. Разработаны и внедрены технологические карты, карты контроля, график закладки продуктов в котел, график выдачи готовых блюд на группы. Контроль за соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в группах, качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и врач поликлиники № 3.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группах. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности во время приема пищи.

В 2023-24 учебном году в дошкольном учреждении были организованы:

- производственные совещания по организации питания в ДОУ;
- разработаны положения: об организации питания, бракеражной комиссии;
- осуществлен переход на работу по безопасности питания по принципам ХАССП;
- контроль (со стороны администрации ДОУ, Управляющего совета, бракеражной комиссии включает в себя: организацию закладки продуктов, время приема пищи в режиме дня, дежурство детей по столовой, сервировку столов и др. Результаты контроля фиксируются в специально разработанных картах контроля.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1 особенность: *Обеспечение индивидуально-дифференцированного подхода к детям*

- Признание в ребенке личности
- Ориентация всего процесса воспитания на общечеловеческие ценности
- Развитие потенциальных возможностей каждого ребенка

Индивидуальная работа с детьми строится:

- по всем направлениям развития ребенка
- по всем видам деятельности

Направления для индивидуальной работы с детьми:

- с одаренными
- сплано усваивающими программу
- с нуждающимися в коррекции

2 особенность: *Сбалансированный режим деятельности ДОУ*

С учетом требуемых программ используемых в ДОУ разработано расписание игр, организованной образовательной деятельности, кружков. Расписание строится с учетом санитарно-гигиенических требований, а время планируется так, чтобы общее время организованной образовательной деятельности не превышало временных нормативов.

3 особенность: *Формы, методы, приемы организации детской деятельности.*

При организации работы с детьми учитывается следующее:

- уровень развития детей
- программа воспитания и обучения детей
- возрастные и индивидуальные особенности

Формы организации детской деятельности:

- непосредственно образовательная деятельность
- образовательная деятельность в режимных моментах
- самостоятельная деятельность детей

Способы организации детей:

- фронтальный ➤ подгрупповой ➤ парный ➤ индивидуальный

Особенности организации детской деятельности:

- самостоятельный выбор детьми деятельности ➤ свобода творческого замысла
- тема организации деятельности – по запросам детей ➤ деятельность по интересам детей

Помимо традиционных мы используем новые формы работы с детьми:

- проблемные ситуации ➤ смена «игровых ролей» ➤ анализ ситуации ➤ опыт ➤ эксперимент
- тесты ➤ развивающие игры ➤ «вечер добрых слов» ➤ викторины ➤ «день вежливости» ➤ «минутка шалости»

4 особенность: Организация предметно - развивающей среды

В ДОУ созданы необходимые условия для организации воспитательно–образовательного процесса:

- для индивидуального развития личности ребенка ➤ для улучшения работы сотрудников ДОУ

Принципы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33» в построении развивающей среды:

- многофункциональность ➤ мобильность ➤ комфортность ➤ эстетичность ➤ безопасность ➤ сезонность
- учет половых особенностей

Мы изменили развивающую среду в МДОУ, создали новые центры и дополнительные помещения:

- логопедический кабинет ➤ кабинет психолога ➤ кабинет психологической разгрузки
- познавательно- музыкальную гостиную ➤ театральную студию экологическую комнату

5 особенность: Работа с кадрами (подбор кадров и стимулирование сотрудников)

Виды стимулирования сотрудников МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33» (наиболее часто используемые):

- стимулирующие выплаты, премии ➤ бесплатный проезд ➤ награждение почетной грамотой МБДОУ или Управления образования ➤ благодарность (устная) на Совете трудового коллектива с занесением в трудовую книжку ➤ дополнительные дни отдыха ➤ предоставление очередного отпуска по желанию в выбранный период ➤ ценный подарок ➤ повышение в должности (перевод из младших воспитателей в воспитатели с обязательным обучением) ➤ вынесение благодарности или признательности через средства массовой информации др.

Формы работы с кадрами, применяемые в МБДОУ №33:

- **традиционные:** педсовет (в разных видах), производственное совещание, консультация, беседа, наставничество, диспут, дискуссия, инструктаж, выставка, контроль, анкетирование, тестирование, деловая игра, семинар-практикум, занятие, пед. чтения, взаимопросмотр, библиотечка методической литературы, курсы и другие.
- **нетрадиционные:** экспресс-опрос, тренинг, презентация, творческая мастерская, марафон, «мозговой штурм», аукцион, музыкально-познавательная гостиная, интернет-консультация, форум инноваций и т.п.
- **неформальные:** юбилеи, творческие встречи, соревнования, вечер отдыха, концерт, викторины, походы, совместные выходы в театр, кино, музеи, выезды на природу, экскурсионные поездки и т.п.

6 особенность: Содержание образования

Учитывает: ➤ требования программ реализуемых в ДОУ ➤ требования ФГОС в дошкольном образовании ➤ запросы родителей ➤ запросы школы.

В ДОУ разработаны и используются:

- Образовательная программа МБДОУ (с учетом ФГОС и ФОП ДО);
- Адаптированная образовательная программа МБДОУ (с учетом ФГОС и ФАОП ДО);
- Программа «Здоровье»;
- Схемы отражающие содержание воспитательно-образовательной и оздоровительно-профилактической работы:
 - по всем направлениям работы с детьми;
 - по всем разделам работы с детьми;
- Циклограмма планирования воспитательно–образовательной работы;
- Картотеки по всем направлениям деятельности с подробным описанием игр, упражнений, рекомендаций;
- Единая форма плана воспитательно-образовательной работы;
- Диагностические методики и пакет материалов к ним.

7 особенность: *Координация работы всех служб ДОУ*

Цель: обеспечение слаженности, бесперебойности, непрерывности, согласованности в работе всех звеньев МБДОУ № 33 посредством налаживания рациональных связей между ними.

Наиболее часто с этой целью используются:

➤ самоотчеты ➤ собрания ➤ заседания СДОУ ➤ педсоветы ➤ работа творческих групп ➤ ПМПк ДОУ ➤ компьютерная связь ➤ документация ➤ публикация ➤ информация.

Налажен тесный контакт между всеми службами в ДОУ:

➤ методической ➤ психологической ➤ медицинской ➤ логопедической ➤ обслуживающими

8 особенность: *Коррекционно-развивающая работа в МБДОУ 33*

Работа в этом направлении строится в следующем порядке:

➤ медицинское обследование ребенка врачами поликлиники ➤ диагностика развития ребенка ➤ рекомендации специалистов по подгрупповой и индивидуальной работе ➤ планирование работы в планах специалистов и воспитателей ➤ направление детей нуждающихся в индивидуальной коррекционной работе на ПМПк ДОУ или городскую ПМПк ➤ индивидуальная работа с детьми по рекомендациям специалистов ➤ диагностика результативности работы ➤ итоговый ПМПк ➤ рекомендации на следующий учебный год.

В работе детьми используются методы и приемы коррекционного воздействия:

➤ механотерапия ➤ музыкотерапия ➤ сказкотерапия ➤ куклотерапия (проигрывание истории, сюжет которой травмирует ребенка) ➤ арттерапия (работа краской, тестом, глиной) ➤ цветотерапия ➤ релаксация (использование визуальных образов, нервно-мышечное расслабление, дыхательная гимнастика) ➤ игротерапия ➤ психогимнастика ➤ коррекционные упражнения (зрительная, артикуляционная, ритмическая, артикуляционная гимнастики, биоэнергопластика, логоритмика, фонетическая ритмика, физминутка, массаж (общий, точечный, БАТ, артикуляционный) ➤ витаминизация ➤ закаливание ➤ оздоровительный бег.

9 особенность: *Система работы с учреждениями города (социальными партнерами)*

В МБДОУ №33 налажены тесные связи и оформлены договорные отношения с учреждениями города:

➤ **образовательными:** общеобразовательные школы №26, 53, ДОУ города
➤ **оздоровительными:** поликлиника № 3, психо-неврологический диспансер, городская ПМПк
➤ **спортивными:** спортивная школа №1, манеж
➤ **культурно-просветительными:** ДДТ № 1, музыкальный театр, кукольный театр, драматический театр, филармония, музеи (художественный, краеведческий), библиотека (ул. Бубнова)
➤ **административными (методическими):** управление образования администрации города Иванова, МОУ «Методический центр», институт развития образования Ивановской области
➤ **финансовыми:** ЦБ № 1, ОАО «Сбер Банк»;
➤ **правоохранительными (охранными):** предприятие обеспечивающее противопожарную безопасность ФСПБ «Плюс»; ОВД Ленинского района, Росгвардия, ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ ЧАСТНОЕ ОХРАННОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ "ОМЕГА", ООО ЧОО «ТОРНАДО».

10 особенность: *Взаимодействие с семьей:*

Создана система взаимодействия с семьей на принципах партнерства с опорой на достижения ребенка через:

➤ нетрадиционные формы работы с семьей:
* передвижная библиотека родителя;
* почтовый ящик «Вопросы-ответы»;
* издание журнала «Росинка»;
* переписка с родителями с помощью электронной почты;
* использование сайта ДОУ и др.
➤ получение информации от родителей;
➤ ознакомление их с результатами диагностики, тестирования...

- квалифицированную педагогическую помощь в воспитании и развитии детей;
- привлечение родителей к управлению и организации жизнедеятельности МБДОУ через их участие в работе Управляющего Совета, совета родителей, совета педагогов, а так же в мероприятиях организованных в детском саду.

Этапы работы с родителями:

- Ознакомление (презентация) с ДОУ до посещения его с ребенком
- Консультации с родителями новых детей
- Родительское собрание «Задачи и общие требования ДОУ»
- Заключение договоров, сбор документов
- Сбор сведений о семьях (анкетирование, тестирование, опросы...)
- Оформление картотеки семей
- Общение с родителями в течение всего посещения ребенком детского сада в разных формах (собрания, консультации, беседы, тренинги, электронная почта, «Почтовый ящик»...)
- Индивидуальная работа с многодетными, неполными и неблагополучными семьями, семьями имеющими детей инвалидов семьями, чьи дети отстают в развитии
- Проведение совместных мероприятий ДОУ, родителей, детей (открытые занятия, развлечения, субботники, выставки, конкурсы и т.п.)
- Консультативная помощь: *по инициативе воспитателя или специалистов *по инициативе родителей

Принципы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33» в работе с семьей:

- Уважай родителя
- Будь терпелив
- Проявляй гибкость, творчество, тактичность
- Поощряй участие родителей
- Старайся разнообразить участие родителей
- Выражай свою признательность
- Вовлекай всю семью
- Учись навыкам сотрудничества
- Сохраняй конфиденциальность

11 особенность: Система маркетинга МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33»
(разработана в перспективе на 4 года).

12 особенность: Реклама МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33»

(распространение рекламы о ДОУ через интернет, печатные материалы, баннеры, стенды, визитки, календари, буклеты и т.п.

АНАЛИЗ КАЧЕСТВА РАБОТЫ ДОУ

Дошкольное учреждение в 2025-2026 учебном году посещали 115 воспитанников, из них с рекомендациями ПМПК – 24 ребенка.

Заболеваемость за 2025 год составила **10.4 д\дн.**

Распределение детей по группам здоровья

Всего детей	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	Дети инвалиды
115	4	93	17	1	0
Из них дети с ОВЗ (по речи) – 24					

Анализ данных 2025-2026 учебного года позволил сделать следующие **выводы:**

- количество острых заболеваний снижается;
- объективными показателями состояния здоровья служит их устойчивость к заболеваниям;
 - при исследовании показателей выявлено, что в зимне-весенний период дети реже болеют и соответственно имеют меньшую длительность текущих заболеваний.

Одним из показателей работы по укреплению здоровья и психофизического развития детей является уровень физической подготовленности и физического развития он в 2023-2024уч.году улучшился.

Результативность освоения детьми программы, мониторинг развития и достижений детей (см.в отчёте по самообследованию ДОУ за 2025 год)

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

Направления работы	Кто инициатор обследования	Кем и где проводится обследование	Формы работы	Кто проводит работу
коррекционная работа для детей с нарушениями речи	родители, педагоги	• Поликлиника • Психо-неврологический диспансер • Городская ПМПК	• Групповая • Подгрупповая • Индивидуальная	• Логопед • Воспитатели • Все специалисты ДОУ
коррекционная работа с детьми отстающими в развитии	воспитатель	ПМПК ДОУ	Индивидуальная	• Воспитатели • Все специалисты ДОУ
работа с детьми с ограниченными возможностями(дети-инвалиды)	Врач, родитель	• Поликлиника • ВТЭК	Индивидуальная	• Врач • Мед.сестра • Педагог по профилю инвалидности
работа с детьми отстающими в развитии по отдельным направлениям	Воспитатель	В ДОУ воспитатели	Индивидуальная	• Воспитатели • Педагог по профилю отставания
Работа с детьми ДЧБ	Врач	В ДОУ врач	Индивидуальная	• Мед.персонал • Воспитатели
Работа с детьми с проблемами(осанка, фобии, проблемы с общением и т.п.)	Родитель	В ДОУ специалист по профилю проблемы	Индивидуальная	• Педагог по профилю проблемы

В течение учебного года в дошкольном учреждении работает психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК), в состав которой входят: старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, руководитель физ.воспитания, муз.руководитель, воспитатели, врач.

Участники ПМПК организуют коррекционно-развивающую работу с детьми и дают рекомендации воспитателям по работе с детьми.

В ДОУ:

- разработана коррекционная программа по всем направлениям работы с детьми;
- налажена система взаимодействия всех служб ДОУ;
- налажена система работы ПМПК ДОУ.
- разработаны (индивидуальные карты развития, диагностические карты, паспорт здоровья, карта ПМП сопровождения, положения, планы работы (индивидуальные, групповые), циклограммы и т.п.

Результативность коррекционной работы

Каждый воспитанник нашего детского сада за 2025-2026 учебный год получил 99 индивидуальных логопедических занятий; 200 фронтальных логопедических занятий; 600 занятий общеразвивающего цикла; 100 физкультурное занятие.

ГОД	КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ									
	начало коррекционного периода						конец коррекционного периода			
	с недостатками речи в начале работы	Прогнозирование успеха		с легкими речевыми нарушениями ФФН ФН	с нарушениями речи средней тяжести ОНР 3 ур.	с тяжёлыми реч. нарушениями ОНР 2-1 ур.; ринолалия; дизартрия; ЗПР и др.	с недостатками речи в конце работы	готовых в обучению в обычной школе	направленных в спец. речевую школу	дублирование подготовительной группы
		Обычная школа	Коррекц. школа							
2024-2026	12	10	2	0	10	2	0	12	0	0

Анализ качества питания

Результатом качественной работы по организации питания является:

- цикличное двухнедельное меню;
- выполнение натуральных норм питания— 90 %;
- отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей.

Эффективность методической службы

Основные задачи методического сопровождения в ДОУ:

1. Осуществление стратегического планирования педагогического процесса в учреждении.
2. Обеспечение роста профессиональной компетенции педагогических кадров.
3. Информирование педагогов о новинках передовой педагогической теории и практики, нормативно-правовых педагогического опыта.
4. Повышение творческого потенциала кадров
5. Распространение передового опыта

Для решения задачи по стратегическому планированию педагогического процесса в учреждении в 2025-2026 уч.году продолжалась работа по реализации :

- программы развития ДОУ;
- основной образовательной программы «Детский сад комбинированного вида № 33» ;
- адаптированной образовательной программы «Детский сад комбинированного вида № 33» (с учетом ФГОС И ФОАОП ДО);
- программы по сохранению и укреплению здоровья детей;
- годового плана работы на 2025-2026 уч. год;
- тематического календарно-перспективного плана.

В рамках реализации годового плана проведена работа, нацеливающая педагогический коллектив на приведение образовательного процесса в соответствии современным нормативными требованиями.

Для реализации задачи по обеспечению роста профессиональной компетенции педагогических кадров была проведена следующая работа:

- повышение профессионального уровня педагогов на курсах повышения квалификации;
- подтверждение квалификационной категории;
- участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, конференций, мастер-классов, форумах инноваций, обмене опытом и других мероприятиях.

Для информирования педагогов о новинках передовой педагогической теории и практики, нормативно-правовых педагогического опыта.

- создан электронный сайт детского сада;
- организуется выпуск журнала ДОУ «РОСИНКА»,
- есть прямой доступ к интернету и интернет ресурсам.

С целью обновления развивающей среды ДОУ проведены:

- смотры физкультурных и речевых уголков в групповых помещениях, выставки пособий документах системы дошкольного образования;
- закуплены игровые материалы, методические пособия и т.п.

С целью повышения творческого потенциала кадров:

- созданы условия для самореализации творческого потенциала педагогов в профессиональной деятельности;
- активизирована работа по формированию у педагогов внутренней мотивации к непрерывному профессиональному саморазвитию и творчеству;
- внедрена система методической работы, стимулирующая креативность и инновационное мышление;
- реализованы формы работы, направленные на развитие профессиональной мобильности и способности к быстрой адаптации в условиях изменений;
- создан механизм поддержки проектной деятельности педагогов.

Для распространения передового опыта:

- выявлены, изучены и обобщены эффективные педагогические практики, заслуживающие распространения в профессиональном сообществе;
- разработаны и апробированы формы трансляции опыта: мастер-классы, семинары-практикумы, методические фестивали, публикации в профессиональных изданиях;
- обеспечена трансляция передового опыта через систему наставничества, методические объединения и открытые показы;
- сформирована база методических материалов (пособий, конспектов, презентаций), доступных для коллег;
- организовано участие педагогов в конкурсах, фестивалях и т.п.

На перспективу обозначены следующие зоны роста: необходимость усиления методической поддержки педагогов при разработке авторских программ, развития навыков публичной презентации, активного участия в конкурсах профессионального мастерства и других мероприятиях городского, областного и федерального уровня.

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Поступление объема средств по источникам

Год	Бюджетные поступления (тыс.руб)	Целевые поступления (тыс.руб)			Приносящая доход деятельность (тыс.руб)	Платные услуги,	Общий доход
		МЗ, гор.пр-ма	городская Дума	областная Дума			
2025	1545,06	755,06	100	157,90	1705,02	0	4263,04

Финансирование ДООУ в 2025году осуществлено в полном объёме.

Все выделенные средства реализованы в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и муниципального задания.

№ п/п	Виды работ	Бюджетные ассигнования (тыс.руб.)	Средства, выделенные на иные цели для выполнения МЗ (тыс.руб.)	Городская целевая программа развития образования (тыс.руб.)	Средства, выделенные Депутатами Ивановской городской Думы (тыс.руб.)	Средства, выделенные Депутатами Ивановской областной Думы (тыс.руб.)	Внебюджетные источники (тыс.руб.)		
							Средства от оказания платных услуг	Родительская плата	Добровольные пожертвования
1	Услуги связи, интернет	21,84							
2	Ремонтные работы, в том числе:	95,18	0,00	0,00	100,00	157,90	0,00	0,00	0,00
	1. Ремонт водопров.	15,18			100,00	23,99			
	2. Ремонт отопления	13,00				9,41			
	3. Ремонт электроснабжения								
	4. Ремонт стен и пот.в мед.каб.	50,00							
	5. Ремонт стен и пот.в гр.					124,50			
	6. Испыт.и измер.эл.оборуд.	17,00							
3	Вывоз мусора бункером								
4	Дератизация	5,04							
5	Установка оборудования								
6	Проектные работы		75,00						
7	Содержание помещений	3,70							
8	Тех.обслуживание, поверка и ремонт оборудования.	20,44							
9	Обслуживание узлов учета	30,00							
10	Технич.поддержка компьютер.сети	24,48							
11	ТО охранно-пожарной сигнал.	81,60							
12	Охранные услуги	23,38		680,06					
13	Аттестация рабочих мест								
14	Програм. обесп., лицензир.	5,50							
15	Медосмотр	30,70							
16	Обучение сотрудников	28,65							
17	Акарицидная обработка	4,50							
18	Утилизация ламп, офисн.техники								
19	Оценка проф.рисков								
20	Замеры шума, освещ., пробы воды, песка., проч.услуги	43,08							
21	Приобретение предметов длительного пользования в т.ч.:	243,31	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	57,93
	1. МФУ	26,50							
	2. Компьютер в сборе	50,00							
	3. Игр.оборуд., скамейка	20,67							
	4. Снегоуборщик	49,67							
	5. Пылесос	3,22							
	6. Мед. Оборудование	93,25							
	7. Мебель								57,93
22	Приобретение материальных запасов в т.ч.:	88,36	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	11,03
	1. Аккум. извещ., табло	7,00							
	2. Электр.материалы								
	3. Моющие средства								
	4.Хозяйственные товары	46,60							6,53
	5.Строительные материалы	0,00							4,50
	6.Посуда								
	7.Сантех.товары	9,07							
	8. Аптечка	3,50							
	9. Игрушки, игровое оборуд.	18,09							
	10. Крем заш.	2,14							
	11. Канц.товары	1,63							
	12. Мягкий инвентарь	0,33							
23	Продукты питания	796,30						1 636,06	
	Итого	1 546,06	75,00	680,06	100,00	157,90	0,00	1 636,06	68,96

Руководитель МБДОУ №33

Дата 19.01.2026



ПРОБЛЕМЫ ПЛАНЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДООУ

Основные проблемы дошкольного учреждения, которые не были решены в прошедший 2025-2026 учебный год

Выявлены следующие проблемы:

1. Неумение педагогов работать в удаленном режиме, использовать онлайн ресурсы и т.п.
2. Недостаток оборудования для проведения образования в онлайн формате.

Остаются и постоянные проблемы:

1. Нарушение самоконтроля педагогами (нарушение режима дня; несвоевременное написание планов; несвоевременная сдача отчетности).
2. Трудности в связи с внедрением проектного метода в работу.
3. Нежелание педагогов повышать категорию.
4. Не достаточное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

План мероприятий, направленных на повышение качества работы ДООУ в 2025-2026уч. году

1. Разработка материалов, занятий, игр и др. для проведения онлайн занятий с воспитанниками.
2. Дальнейшая реализация программы развития ДООУ.
2. Реализация плана устранения недостатков, выявленных при независимой оценке условий оказания услуг.
3. Обогащение предметно-развивающей среды ДООУ в соответствии с ФГОС.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов по внедрению ФГОС ДО через курсовую подготовку и самообразование.
5. Разработка, утверждение и внедрение программы: «Программа просвещения родителей»
6. Разработка новых и внедрение в образовательный процесс разработанных материалов с использованием ИКТ.
- 8.Участие педагогов ДООУ в конкурсах профессионального мастерства городского, регионального, всероссийского и международного уровня.
9. Привлечение родительской общественности к более тесной совместной работе, используя разные формы работы.
10. Усилить работу по обеспечению безопасности (установить видеонаблюдение на участках, заменить ворота и калитку, оборудовать на калитке домофон).
11. Привлечь к совместной работе социальных партнёров (МЧС, ГИБДД, театры, спортивные школы, библиотеки, музыкальные школы, участников СВО, патриотические клубы и т.п.)
12. Обобщить и опубликовать опыт работы ДООУ.
13. Распространение опыта работы ДООУ .

План мероприятий, направленных на повышение качества коррекционно-развивающего обучения детей в 2025-2026уч. году

1. Обогащение коррекционной предметно-развивающей среды ДООУ.
2. Создание безбарьерной среды в ДООУ.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области коррекционно-развивающего обучения детей через курсовую подготовку и самообразование.
- 4.Разработка нового пакета документов по функционированию ПМПк ДООУ (положения, диагностический материал, планы, карты индивидуального развития и др.)
- 5.Обеспечение систематического взаимодействия всех участников образовательного процесса с ПМПк.
6. Разработка индивидуальных маршрутов развития детей.
7. Организация семинаров-практикумов для родителей по формированию и развитию речи дошкольников с привлечением воспитателей и специалистов ДООУ.
8. Проведение разъяснительной работы с родителями по предоставлению детей на ПМПк для обеспечения права ребенка на индивидуальность (обучение по индивидуальной программе развития с учетом рекомендаций ТППК).

9. Вовлечение специалистов ДОО в проектную деятельность групп с целью повышения уровня становления ключевых компетентностей ребенка дошкольного возраста.
10. Изучение информационных технологий в коррекционно-развивающем обучении дошкольников.
11. Привлечение психолога с целью оказания информационной и консультативной помощи родителям воспитанников ДОО и педагогам учреждения в организации психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.
12. Систематический мониторинг коррекционно-развивающей деятельности в ДОО.

Направления развития на 2025-2026 год

В 2025-2026 уч.году образовательный процесс в дошкольном учреждении будет направлен:

- на усовершенствование работы по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов реализации национального проекта «Образование»;
- усовершенствование работы по образовательной программе дошкольного учреждения;
- реализацию программы «Здоровье».
- усовершенствование работы по адаптированной программе ДОО;
- на внедрение новой системы планирования;
- на повышение качества воспитательно-образовательной работы;
- обобщение и распространение опыта работы по здоровьесбережению.
- Разработка материалов по работе с воспитанниками в режиме онлайн.

Задачами 2025-2026 учебного года станут:

- повышение компетентности педагогов в вопросах реализации ФГОС , индивидуального подхода к ребёнку и его психолого-педагогического сопровождения;
- повышение уровня компетентности педагогов в организации непосредственно образовательной деятельности взрослого и детей;
- реализация комплексно-тематического принципа планирования образовательной деятельности;
- внедрение ИКТ и проектного метода в работу ДОО;
- создание развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС.
- организация питания детей по принципам ХАССП

Задачами дошкольного учреждения также станут: развитие у детей дошкольного возраста ключевых компетентностей: информационной, деятельностной, коммуникативной, социальной, и здоровьесберегающей.

Развитию информационной компетентности дошкольников, а именно развитию умения использовать, называть доступные источники знаний и опыта, добывать и открывать для себя новые знания, будет способствовать направление деятельности педагогического коллектива в инновационном режиме - «Организация образовательных ситуаций по «открытию» детьми нового знания».

Развитию деятельностной компетентности, т.е. развитию умений ребенка самостоятельно выбирать, планировать, осуществлять и при необходимости корректировать результаты своих действий будет способствовать инновационная деятельность педагогов по ведению портфолио дошкольника и развитию у детей навыков сотрудничества.

Инновационная деятельность педагогов, а также участие дошкольного учреждения в социальных и инновационных проектах будет способствовать развитию социальной компетентности дошкольников.

В новом 2025-2026 учебном году деятельность детского сада будет направлена на развитие коммуникативной компетентности дошкольников – развитию умения понимать речь других и стремлении сделать свою речь понятной для других. Педагоги будут внедрять в практике работы эффективные формы развития речи и речевого общения дошкольников.

Развитие здоровьесберегающей компетентности дошкольников (развитие умения ребенка самостоятельно решать задачи, связанные с поддержанием и укреплением своего физического и психического здоровья) станет одним из основных направлений деятельности педагогов детского сада.

Взаимодействие с **семьями** в деле воспитания дошкольников также станет важным направлением деятельности детского сада в 2025-26 учебном году.